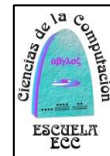


Escuela en Ciencias de la Computación

3ª. Calle 1-30 zona 1 Barrio San Antonio, Sololá, Sololá

Teléfono: 7762-5180 Cel: 5834-3199

www.ecc.edu.gt NIT: 665036-8 Códigos: 07-01-0128-45 * 07-01-0165-46 * 07-01-0166-46 * 07-01-2483-46



Descripción de los estilos de aprendizaje

ESTILO DE APRENDIZAJE DIVERGENTE

PREGUNTA FAVORITA ¿Por qué?

Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la **CAPACIDAD IMAGINATIVA**. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”).

CARACTERÍSTICAS DEL DIVERGENTE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE
Kinestésico, aprende con el movimiento. Experimental, reproduce lo aprendido. Flexible, se acomoda hasta lograr aprender. Creativo, tiene propuestas originales. Informal, rompe las normas tradicionales.	Lluvia de ideas. Ejercicios de simulación. Proponer nuevos enfoques a un problema. Predecir resultados. Emplear analogías. Realizar experimentos. Construir mapas conceptuales. Resolver puzzles. Ensamblar rompecabezas. Adivinar acertijos.

Percibe la información concreta y la procesa de manera reflexiva. Integra la nueva experiencia con la propia. Aprende escuchando y compartiendo ideas. **PENSADOR IMAGINATIVO QUE CREE EN SU PROPIA EXPERIENCIA**. Excelente analizando la experiencia directa desde varias perspectivas. Aprecia el pensamiento profundo. Trabaja para lograr la armonía. Necesita estar personalmente involucrado. Busca comprometerse en lo que está aprendiendo. Las personas y la cultura le son temas interesantes. Persona atenta que disfruta observando a otras personas. Absorbe la realidad; parece tomarla de la atmósfera por osmosis. Buscan significado y claridad.

FUERZA Innovación e ideas.

FUNCIONAN PARA Invertir en clarificar

OBJETIVOS Involucrarse en cosas importantes y brindar armonía

INTERESES PRINCIPALES Consultores, puestos de personal, enseñanza, desarrollo organizacional, humanidades y ciencias sociales

ESTILO DE APRENDIZAJE ACOMODADOR

PREGUNTA FAVORITA ¿Qué tal si...?

Se desempeña mejor en la experiencia concreta (EC) y la experimentación activa (EA). Su punto más fuerte reside en **HACER COSAS E INVOLUCRARSE EN EXPERIENCIAS NUEVAS**. Suele arriesgarse más que las personas de los otros tres estilos de aprendizaje. Se lo llama “acomodador” porque se destaca en situaciones donde hay que adaptarse a circunstancias inmediatas específicas. Es pragmático, en el sentido de descartar una teoría sobre lo que hay que hacer, si ésta no se aviene con los “hechos”. El acomodador se siente cómodo con las personas, aunque a veces se impacienta y es “atropellador”.

CARACTERÍSTICAS DEL ACOMODADOR	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE
Intuitivo, anticipa soluciones. Observador, atento a los detalles. Relacionador, enlaza los diversos contenidos. Imaginativo, grafica mentalmente. Dramático, vivencia los contenidos. Emocional, el entorno es determinante.	Trabajos grupales. Ejercicios de imaginación. Trabajo de expresión artística. Lectura de trozos cortos. Discusión socializada. Composiciones sobre temas puntuales. Gráficos ilustrativos sobre los contenidos. Actividades de periodismo, entrevistas. Elaborar metáforas sobre contenidos. Hacerle utilizar el ensayo y error.

Percibe la información concreta y la procesa activamente. Integra experiencia y Aplicación. Aprende por ensayo y error. Cree en el auto-descubrimiento. Le entusiasman cosas nuevas. Adaptable. Disfruta el cambio. Flexible. A menudo busca una conclusión adecuada en la ausencia de una justificación lógica. Toma riesgos. Trata de acomodar posturas opuestas. Enriquece la realidad tomándola tal como es e incorporándose. Algunas veces se ve como manipulador y presionado.

FUERZA Acción, realizar las tareas

FUNCIONAN Ensayando y probando la experiencia.

OBJETIVOS Brindar acción a las ideas.

INTERESES PRINCIPALES Mercadotecnia, ventas, puestos administrativos orientados a la acción, profesionistas de educación social.

Escuela en Ciencias de la Computación

3ª. Calle 1-30 zona 1 Barrio San Antonio, Sololá, Sololá

Teléfono: 7762-5180 Cel: 5834-3199

www.ecc.edu.gt NIT: 665036-8 Códigos: 07-01-0128-45 * 07-01-0165-46 * 07-01-0166-46 * 07-01-2483-46



ESTILO DE APRENDIZAJE CONVERGENTE

PREGUNTA FAVORITA ¿Cómo funciona esto?

Su punto más fuerte reside en la **APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS IDEAS**. Esta persona se desempeña mejor en las pruebas que requieren una sola respuesta o solución concreta para una pregunta o problema. Organiza sus conocimientos de manera que se pueda concretar en resolver problemas usando razonamiento hipotético deductivo. Estas personas se orientan más a las cosas que a las personas. Tienden a tener menos intereses por la materia física y se orientan a la especialización científica.

CARACTERÍSTICAS DEL CONVERGENTE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE
Práctico. Transfiere lo aprendido. Se involucra en experiencias nuevas. Entra fácilmente en materia. Hábil para captar. Va a la solución de problemas. Es eficiente en la aplicación de la teoría.	Actividades manuales. Proyectos prácticos. Hacer gráficos y mapas. Clasificar información. Ejercicios de memorización. Resolución de problemas prácticos. Demostraciones prácticas.

Percibe la información abstracta y la procesa activamente. Integra teoría y práctica. Aprende al experimentar las teorías y aplicando el sentido común. Es pragmático. Si cree que funciona, lo usa. Es aterrizado y solucionador de problemas. Resiente las respuestas obvias. No se queda parado en una ceremonia. Va directo al tema. Tiene poca tolerancia a ideas oscuras. Valora el pensamiento estratégico. Tiene habilidades para orientarse hacia la acción. Experimenta y manipula las cosas. Necesita conocer cómo funcionan las cosas. Editan la realidad; se van al corazón de la materia. Algunas veces se ve ocupado e impersonal.

FUERZA Aplicación práctica de las ideas.

FUNCIONAN PARA Acopio de datos objetivos de la experiencia aplicada.

OBJETIVOS Brindar su visión del presente en la línea de lograr seguridad futura.

INTERESES PRINCIPALES Ingeniería, ciencias aplicadas, administración.

ESTILO DE APRENDIZAJE ASIMILADOR

PREGUNTA FAVORITA ¿Qué?

Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la **CAPACIDAD DE CREAR MODELOS TEÓRICOS**. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador.

CARACTERÍSTICAS DEL ASIMILADOR	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE
Reflexivo, razona lo aprendido. Analítico (descompone el mensaje en sus elementos constituyentes). Organizado, metódico y sistemático. Estudioso, se concentra en el aprender. Lógico, riguroso en el razonamiento. Racional, sólo considera verdad lo que su razón puede explicar. Secuencial, tiende al razonamiento deductivo.	Utilizar informes escritos. Investigaciones sobre la materia. Hacerlo tomar apuntes. Participar en debates. Asistir a conferencias. Encomendarle lectura de textos. Ordenar datos de una investigación.

Percibe la información abstracta y la procesa reflexivamente. Forma teorías y conceptos al integrar sus observaciones dentro de lo que es conocido. Busca continuidad. Necesita conocer lo que los expertos piensan. Aprende al pensar sobre las ideas. Aprecia el pensamiento secuencial. Necesita detalles. Crítica la información y la recolección de datos. Es perfeccionista y dedicado. Reexaminará los hechos si la situación lo confunde. Disfruta la impartición tradicional de clases. Las escuelas están hechas para él. Las ideas y los conceptos le son temas de interés. Prefiere maximizar la certidumbre y se siente incómodo con los juicios subjetivos.

FUERZA Crear conceptos y modelos

FUNCIONAN PARA Pensar sobre las cosas

OBJETIVOS Reconocimiento Intelectual

INTERESES PRINCIPALES Ciencias naturales, matemáticas, departamentos de investigación y planeación